## Wetenschappelijke publicaties


Broek, S., Kuijpers, M. A. C. T., Semeijn, J. H., & van der Linden, J. (2025). "I Never Thought I'd Do This. It's So Empowering": Adults' Transitions into Learning. *Adult Education Quarterly*

Kuijpers, M. A. C. T. (2025). Career Competencies, Preparing Students for the Future. In: Van der Linden, J., G. Timmerman & C. Tukundane (Eds.), *Social Sciences Special Issue Rethinking the Education-to-Work Transition for Young People, 14*(5), 291; https://doi.org/10.3390/socsci14050291

Magee, M., Kuijpers, M., & Runhaar, P. (2025). What do we expect from career guidance in schools? A comparison of the intended results in national and school policy. *British Journal of Guidance & Counselling*, 1–22. https://doi.org/10.1080/03069885.2025.2487491

Kuijpers, M., Draaisma, A., Semeijn, J. & Van der Heijden, B. (2025). Towards a career perspective on lifelong development: applying a multiple-stakeholder approach to explore the concept. *Employee Relations, 47*(9), 45-62. DOI 10.1108/ER-04-2024-0253

Broek, S., Kuijpers, M. A. C. T., Semeijn, J. H., & van der Linden, J. (2025). Exploring card-sorting potential to uncover the interplay between adult learners' motivations and barriers to (start to) learn. *International Journal of Lifelong Education*, *44*(3), 330–346. https://doi.org/10.1080/02601370.2025.2462163

Broek, S. D., Van der Linden, J., Kuijpers, C., & Semeijn, J. H. (2024). Local level conducive socio-spatial environments for adults to engage in learning: Piloting an empirical exploration based on card-sorting. In C. Nägele, B. Esmond, N. Kersh, & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research, vol. VII. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 17–29). VETNET. https://doi.org/10.5281/zenodo.13236259

Broek, S., Kuijpers, M., Semeijn, J. & Van der Linden, J. (2024). Conditions for successful adult learning systems at local level: Creating a conducive socio-spatial environment for adults to engage in learning. *International Journal of Lifelong Education 43*(2-3), 200-223. DOI:10.1080/02601370.2024.2338366.

Mertens, B., Broek, S., Kuijpers, M. A. C. T., Semeijn, J. H. & van der Linden, J. (2024). Are Policies Pushing the Right Buttons to Stimulate Adults to Learn? Monitoring Learning Culture and Individual Agency. https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/59444

Buiskool, B-J., Mazereeuw, M., Semeijn, J. H. & Kuijpers, M. A. C. T., (2023). Towards a conceptual model for lifelong development for workers based on the capability approach. IAEVG-paper.

Broek, S., Van der Linden, J., Kuijpers, M., & Semeijn, J. (2023). What makes adults choose to learn: factors that stimulate or prevent adults from learning. *Journal of Adult & Continuing Education*, *29*(2), 620-642, DOI: 10.117/14779714231169684

Magee, M., Kuijpers, M., & Runhaar, P. (2022). How vocational education teachers and managers make sense of career guidance. *British Journal of Guidance & Counselling*, *50*(2), 273-289. doi.org/10.1080/03069885.2021.1948970.

Kuijpers, M., & Draaisma, A. (2020). *Loopbaangericht Leven Lang Ontwikkelen. Economisch en zingevingsperspectief voor nu en de toekomst. Onderzoeksrapport.* Heerlen: Bijzondere Leerstoel Leeromgevingen en -loopbanen.

Kuijpers, M. (2019): Career guidance in collaboration between schools and work organisations. *British Journal of Guidance & Counselling*, *47*(4), 487-497. DOI: 10.1080/03069885.2018.1548007

Kuijpers, M., Semeijn, J. & Van der Heijden, B. (2019). Een loopbaanperspectief op een 'leven lang ontwikkelen'. Science guide 14 mei 2019. https://www.scienceguide.nl/2019/05/een-loopbaanperspectief-op-leven-lang-ontwikkelen/

Draaisma, A., Meijers, F & Kuijpers, M. (2018). Process description of a dialogue focused intervention to improve career guidance policy in three schools. *Australian Journal of Career Development, 25*(1), 40-23.

Draaisma, A., Meijers, F & Kuijpers, M. (2018). The development of strong career learning environments: The project 'Career Orientation and Guidance' in Dutch vocational education. *Journal of Vocational Education & Training*, *70*(1), 27-46.

Kuijpers, M. & Meijers, F. (2017). Professionalising teachers in career dialogue: an effect study. B*ritish Journal of Guidance & Counselling, 45*(1), 83-96, DOI:10.1080/03069885.

Draaisma, A., Meijers, F & Kuijpers, M. (2017). Towards a strong career learning environment: results from a Dutch longitudinal study. *British Journal of Guidance and Counselling, 45*(2), 165-177.

Meijers, F., Lengelle, R., Winters, A. & Kuijpers, M. (2017). A dialogue worth having: vocational competence, career identity and a learning environment for 21th century success at work. In E. de Bruijn, S. Billett & J. Onstenk (Eds.), *Enhancing teaching and learning in the Dutch vocational education system: Reforms enacted* (p.139-155). New York/Berlin: Springer.

Kuijpers, M. (2016). Innovation in education in the Netherlands: from diploma to career perspective. In M. Blaak, C. Tukundane, J. van der Linden & F. Elsdijk. *Exploring new pathways for craftmanships in a globalised world* (pp 69-82). Groningen: Globalisation Studies Groningen (GSG), University of Groningen.

Meijer, M-J. & Kuijpers, M. (2016). Bridging the Research-to-Practice Gap in Education: the design principles of mode-2 research innovating teacher education. *Teaching in Higher Education*, *21*(1), 64-78.

Meijer, M-J., Kuijpers, M., Boei, F., Vrieling, E & Geijsel, F. (2016). Professional Development of Teacher-Educators towards transformative learning. *Professional Development in Education.* DOI: 10.1080/19415257.2016.1254107.

Rutten, M., Ros, A., Kuijpers, M. & Kreijns, K. (2016) Usefulness of Social Network Sites for Adolescents' Development of Online Career Skills. *Educational Technology & Society Journal, 19(*4), 140-150.

Meijer, M-J., Geijsel, F., Kuijpers, M., Boei, F. & Vrieling, E. (2016). Exploring teachers' inquiry-based attitude, *Teaching in Higher Education, 21*(1), 64-78, DOI: 10.1080/13562517.2015.1115970.

Hughes, D., Meijers, F. & Kuijpers, M. (2014). Testing Times: careers market policies and practices in England and The Netherlands. *British Journal of Guidance and Counselling, 43* (2), 183-201.

Meijers, F., & Kuijpers, M. (2014). Career learning and career learning environment in Dutch higher education. *Journal of Applied Research in Higher Education 6*(2), 295-313.

Runhaar, P., Brinke, D. ten, Kuijpers, M., Wesselink, R., & Mulder, M. (2013). Exploring the links between interdependence, team learning and a shared understanding among team members: The case of teachers facing an educational innovation. *Human Resource Development International,* DOI: 10.1080/13678868.2013.856207.

Winters, A., Meijers, F., Harlaar, M., Strik, A., Kuijpers, M. & Baert, H. (2013). The Narrative Quality of Career Conversations in Vocational Education. *Journal of Constructivist Psychology 26*(2), 115-126.

Meijers, F., Kuijpers, M., & Gundy, C. (2013). The relation between career competencies, career identity, motivation and quality of choice**.** *International Journal for Educational and Vocational Guidance 13* (1) 47-66. DOI: 10.1007/s10775-012-9237-4.

Winters, A., Meijers, F., Kuijpers, M., & Baert, H. (2012). Can training teachers stimulate career learning conversations? Analysis of vocational training conversations in Dutch secondary vocational education. *Journal of Vocational Education & Training,* DOI:10.1080/13636820.2012.691536

Kuijpers, M. & Meijers, F. (2011). Learning for Now or Later? Career Competencies Among Students in Higher Vocational Education in The Netherlands. *Studies in Higher Education*, 37(4),449-467.

Kuijpers, M. & Meijers, F (2011). Professionalizing Teachers in Career Dialogue: Effect Study. Global *Journal of Sociology, 1*(1) 1-6.

Kuijpers, M., Meijers, F. & Gundy, C. (2011). The relationship between learning environment and career competencies of students in vocational education. *Journal for Vocational Behavior, 78* (1) 21-30.

Kuijpers, M. & Meijers, F. (2009). Leeromgeving voor loopbaanleren. Onderzoek naar relaties tussen de leeromgeving en loopbaancompetenties van vmbo en mbo leerlingen. *Pedagogische Studiën, 86* (2) 93-109.

Winters, A., Meijers, F., Kuijpers, M. & Baert, H. (2009). What are vocational training conversations about? Analysis of vocational training conversations in Dutch vocational education from a career learning perspective. *Journal of Vocational Education and Training, 61* (3) 247-266.

Kuijpers, M. (2007). *Loopbaanontwikkeling in het beroepsonderwijs; draagvlak en draagkracht* (intreerede). 's Gravenhage: De Haagse Hogeschool.

Kuijpers, M., Scheerens, J. & Schyns, B. (2006). Career Competencies for Career Success. *Career Development Quarterly, 55,* 168-178.

Kuijpers, M.A.C.T. & Scheerens, J. (2006). Career Competencies for the Modern Career. *Journal of Career Development, 32*(4), 303-319.

Kuijpers, M.A.C.T. (2003). *Loopbaanontwikkeling. Onderzoek naar 'Competenties'* (proefschrift). Enschede: Twente University Press.

## Onderzoeksrapporten, hoofdstukken en boeken

Kuijpers, M. (2025). De kunst van loopbaanzelfsturing. Ontwikkeling van loopbaancompetenties. In Kuijpers, M., Van der Mijn, F. & Van Dinteren, R. (red). *Nog nooit verteld. Toonaangevende professionals over (hun) ontwikkeling*. (pp 12-31). Neer, Kloosterhof BV.

Kuijpers, M. (2024). *Kwaliteit in ontwikkeling. Bevindingen en vervolgstappen in de doorontwikkeling van het Referentiewaardenmodel voor het mbo-onderwijs.* In opdracht van Stichting Kwaliteitsnetwerk mbo. https://www.kwaliteitsnetwerk-mbo.nl/wp-content/uploads/2024/09/Onderzoeksverslag-Kwaliteit-in-ontwikkeling-1.pdf

Vogels, D. & Kuijpers, M. (2024). *Hoe elke jongere kansen kan vergroten in een tussenjaar.* TussenjaarKenniscentrum en Loopbaangroep.

Kuijpers, M. (2024). In beweging. *Bevindingen over de toegevoegde waarde van het Referentiewaardenmodel voor de kwaliteit van onderwijs in het mbo. Evaluatie van proeftuinen in de eerste fase.* In opdracht van Stichting Kwaliteitsnetwerk mbo. https://www.kwaliteitsnetwerk-mbo.nl/wp-content/uploads/2024/09/Rapport-In-Beweging.pdf

Klerks, J. & Kuijpers, M. (2022). *Loopbaankansen vergroten van studenten met een functiebeperking; handvatten voor begeleiding in school en praktijk*. Loopbaangroep.

Kuijpers, M. (2022). Het skillspaspoort: Incidentele matching versus doorlopende ontwikkeling. In Ballafkih, A.H. (red), Post, J., van Genabeek, J. & Sanders, J. (red). *Vrij reizen over de arbeidsmarkt: een onderzoek naar het skillspaspoort.* (pp.231-240). Amsterdam: Centre for Economic Transformation, Hogeschool van Amsterdam.

Kuijpers, M. & Draaisma, A. (2021). Leiding geven aan een leven lang ontwikkelen. Bijzondere Leerstoel Leeromgeving & -loopbanen.

Kuijpers, M. & Draaisma, A. (2021). Een leven lang ontwikkelen vanuit een loopbaanperspectief. In R. Poell & Kessels, J. (red). *Handboek Human Resource Development* (pp. 549-772). Uitgeverij Laanoo, Tiel.

Kuijpers, M. (2020). Competenties voor de moderne loopbaan. In Van Tartwijk, J., Ietje Pauw, I., Snoek, M. *Leraar: een professie met perspectief* (pp. 52-59).

## Recente publicaties in vaktijdschriften en media

Kuijpers, M. & Marzereew (2025). De toekomst van begeleiding. Het dialoogmodel ter inspiratie en actie. Tijdschrift voor begeleidingskunde

Kuijpers, M. (2025). Naar duurzame loopbanen. Loopbaancompetenties voor leven lang ontwikkelen op een veranderende arbeidsmark. *Loopbaanvisie (04),* 6-12.

Hendriks-Satink, L. & Kuijpers, M. (2025). Eerste hulp bij loopbaanvragen. Handvatten voor een loopbaangesprek door docenten in het mbo. *Vaktijdschrift Profiel (6)*, 16-19.

Kuijpers, M. (2024). Moet je een droom hebben voor je loopbaan? *Tijdschrift voor Begeleidingskunde 13*(2), 19.

Kuijpers, M. (2024). Aandacht voor de ZQ in het onderwijs. *Bij de Les (3)*2, 26-27.

Kuijpers, M. (2023). De marktwaarde en -waarden op een skillsgerichte arbeidsmarkt. Een loopbaanperspectief (voorwoord). In: *Samen op weg naar een integraal skillspaspoort.* (p.2-3).

Kuijpers, M. (2023). Rene Gude. In Rijpma, J. & Sissing, H. (red.). *Onderwijs als ambacht.* (p. 151).

Kuijpers, M. (2023). Generatie-Z: de generatie van Zelfsturing. *TVOO (13)*4, 38.

Mazareeuw, M & Kuijpers, M. (2023). Is leven lang ontwikkelen het nieuwe beroepsonderwijs? *Profiel (6)* 22-23.

Kuijpers, M. (2023). Is de ZQ de nieuwe IQ? *Loopbaanvisie*. https://www.loopbaan-visie.nl/nl/lv-actueel/is-het-zq-het-nieuwe-iq?

Kuijpers, M. (2023). Van wat naar wie. *Ruim baan voor Beroepsonderwijs. Doorlopende leerlijnen en leerroutes binnen het beroepsonderwijs.* Bunnik: Stichting Platforms vmbo.

## Recente interviews en podcasts

Van der Gulden, P. (2025). Helpt een tussenjaar bij studiekeuze? Nemo Kennislink. https://www.nemokennislink.nl/publicaties/helpt-een-tussenjaar-bij-studiekeuze/

Kuijpers, M. & Bergen, B. (2025). Blog: LOB in het Onderwijs: Begeleid je leerlingen naar een Betekenisvolle Toekomst! https://eenmeesterinleren.nl/lob-loopbaanontwikkeling-begeleiding/

Bergen, B. (30-1-2025). LOB in het onderwijs! Wat is LOB en wat je kunt doen als docent? - Interview met Marinka Kuijpers. https://youtu.be/oh0Wm6D6cdw

Staring, L. (2025). Loopbaanvaardig in de klas. *BiOND Magazine*, 2025 (2), 4-7.

Biond over presentatie LOB in de lerarenopleiding en congres https://biond.nu/actueel/terugblik-loopbaanvaardig-in-de-klas/

Expertisepunt Video over presentatie LOB in de lerarenopleiding https://www.expertisepuntlob.nl/tools/video%5cs-en-webinars/inspiratielezing-over-de-ontwikkeling-van-lob-en-het-belang-van-de-rol-van-de-docent-hierbij

Kennisnetwerk Beroepsonderwijs (2024). Marinka Kuijpers-Loopbaangericht leven lang ontwikkelen. https://kennisnetwerkberoepsonderwijs.nl/sleutelpublicatie-marinka/

Stichting Platforms Vmbo (11-09-2024). *Talkshow 25 jaar VMBO, aflevering 3: LOB.* https://vimeo.com/951097119

Susanne Geuze (2024). Tussenjaar, Goed Plan? *Koosje. Studiemagazine voor ouders*. HAN. University of Applied Sciences.

Leih Beelen en Marinka Kuijpers (2024) Boomer vs Sneeuwvlok. https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7181588442491826177/

Erzsó Alföldy, interview Intermediair Werk en Arbeid (7-2-2024) https://www.intermediair.nl/werk-en-carriere/beroepskeuze/andere-carriere-dan-je-ouders-willen-salaris-stelde-moeder-gerust

Mona Vaagan (4 januari, 2024). Nettverk er den viktigaste karrierekompetanse. Noorwegen, Veilederforum.no. https://veilederforum.no/artikler/metode-og-verktoy/nettverk-er-den-viktigaste-karrierekompetansen

Karin Dormans (2024). Interview Prof. Dr. Marinka Kuijpers: Invloed op leven en loopbaan. *Inzicht Magazine AIZ*. *Noordholland (3)*2, 24-25.

BNR Radio-uitzending en BNR-podcast Werkprofessor over zelfsturing en loopbaanbegeleiding gelanceerd, waarbij Wendy van Ierschot in gesprek gaat met Marinka Kuijpers (4-9-2023) https://www.bnr.nl/podcast/werkprofessor/10523989/is-zq-het-nieuwe-iq.

Radio-uitzending en Podcast People Power radio. Een duurzame loopbaan voor alle mbo-ers, Corine Buers & Marinka Kuijpers. (19-6-2023) https://peoplepower.radio/corine-buers-2/

Podcast De kracht van onderwijs, aflevering 8 Marinka Kuijpers. Curio. (6-6-2023) https://open.spotify.com/episode/4egbHk4AEsQKhW8lTgi1gG?si=cc7e76a296314295&nd=1

Interview voor Brochure buitenschools leren van Stichting Platforms Vmbo (4-7-2023)

https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2023/07/Dialoog-over-buitenschoolse-ervaring-van-grote-waarde-voor-leerling.pdf

Intermediair 2022. https://www.intermediair.nl/persoonlijke-groei/persoonlijke-ontwikkeling/9-redenen-om-niet-op-zoek-te-gaan-naar-de-perfecte-baan

Voor OO.nl over over werkgeluk en professionele ontwikkeling binnen het onderwijs:
https://www.oo.nl/2021/07/22/marinka-kuijpers/

Podcast voor loopbaanprofessionals (2022). https://www.hva.nl/cursus/fmr/leergang-loopbaancoaching/kennisbank/podcast/afleveringen/de-loopbaancoach-in-actie---aflevering-tess.html?origin=Jn5So1ixS0uPRlYk4LIZvw%2Ccwg8d3j6ThOFFcZSlED%2BcA

Arbeidsmarktpodcast journal Helmond (2022). https://open.spotify.com/episode/1ybWJLSES5JCDEjFwZFCLK?si=9d641a8ba9bd4d40

Interview voor Skills: https://worldskillsnetherlands.nl/nieuws/stf/prof-dr-marinka-kuijpers-over-skills-the-finals-jongeren-voorbereiden-op-wat-ze-kunnen-en-willen-worden/ (31-10-2023)

Universiteit van Nederland. Waarom is het zo moeilijk om beslissingen over je toekomst te maken? https://www.universiteitvannederland.nl/college/waarom-is-het-zo-moeilijk-om-beslissingen-over-je-toekomst-te-maken?